



විද්‍යා මාධ්‍ය වෛද්‍ය තැබුරුම් තුව

54 S I

වෙත පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වෙත පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වෙත පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වෙත පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වෙත පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වෙත පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වෙත පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වෙත පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වෙත පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වෙත පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වෙත පළත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 13 ගෞනීය - 2018

Second Term Test - Grade 13 - 2018

විභාග අංකය

පෙරදිග සංගීතය I

කාලය පැය දෙකයි

උපදෙස්

- ◆ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ◆ උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- ◆ 1 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි පිළිතුර තෝරාගෙන එයට හිමි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
- ◆ 26 - 50 දක්වා උත්තර පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න.

01. ම ප ඩ නි | ස - නි ස | යන ලෙස අන්තරා ආරම්භවන සර්ගම් ගිතය අයත් වන රාගය කුමක්ද?

i. හමිර රාගය	ii. ජේනපුරි රාගය	iii. දේශරාගය
iv. බහාර රාගය	v. බාගේශ්‍රී රාගය	(.....)
02. රී, ප සහ ඔ, ග වාදී සංවාදී වන රාග යුගලය පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

i. ජේනපුරි - හමිර	ii. මාල්කෙශාන්ස් - හමිර	iii. බ්‍රින්දාමනි - හමිර
iv. බහාර - හමිර	v. බාගේශ්‍රී - බහාර	(.....)
03. රාගයට අදාළ ස්වර සංගති තුළ 'රිමප' ස්වර කාණ්ඩය භාවිතා වන නිරද්‍යිත රාග තුන ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

i. දේශ, බ්‍රින්දාමනි, බ්‍රින්දාමනි	ii. දේශ, බ්‍රින්දාමනි, බාගේශ්‍රී	iii. ජේනපුරි, බ්‍රින්දාමනි, දේශ
iv. බ්‍රින්දාමනි, දේශ, බහාර	v. බහාර, දේශ, බ්‍රින්දාමනි	(.....)
04. i. ග ම ඩ නි ඩ ම, ii. ග ම ද නි ද ම ඉහත සඳහන් ස්වර කාණ්ඩ දෙක අයත් රාග යුගලය පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

i. බාගේශ්‍රී - බහාර	ii. බාගේශ්‍රී - ජේනපුරි	iii. මාල්කෙශාන්ස් - බහාර
iv. මාල්කෙශාන්ස් - බාගේශ්‍රී	v. බාගේශ්‍රී - මාල්කෙශාන්ස්	(.....)
05. නි ස නි ප ම ප ග ම රි ස, ස්වර මාලාව අයත් රාගය කුමක්ද?

i. බහාර රාගය	ii. බ්‍රින්දාමනි සාරාංග රාගය	iii. ජේනපුරි රාගය
iv. දේශ රාගය	v. ජයප්‍රයවන්ති රාගය	(.....)
06. නිරද්‍යිත රාග අතුරින් පරමේල ප්‍රවේශ රාගය ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

i. බාගේශ්‍රී රාගය	ii. ජයප්‍රයවන්ති රාගය	iii. බ්‍රින්දාමනි සාරාංග රාගය
iv. බහාර රාගය	v. මාල්කෙශාන්ස් රාගය	(.....)

16. දේශීය සංගිත භාණ්ඩ වර්ගීකරණයේදී දුවුල භා කම්මැටිටම අයන් වන්නේ මින් කුමන භාණ්ඩ වර්ගයටද?

 - විතත - ආතත
 - විතතාතන - විතත
 - විතතාතන - ආතත
 - විතත - සූමිර

(.....)

17. ගතියෙන් වෙනස් මූත් මිතියෙන් සමාන තාල පුගලය කුමක්ද?

 - දිප්වන්දී - ධමාර්
 - දිප්වන්දී - රුපක්
 - වෙළතාල් - ත්‍රිතාල්
 - ත්‍රිතාල් - දිප්වන්දී

(.....)

18. පුගල වාදනයක් හඳුන්වනු ලබන්නේ,

 - Solo නමිනි.
 - Trio නමිනි.
 - Duet නමිනි.
 - Quartet නමිනි.
 - Harmony නමිනි.

(.....)

19. කරදිය ඉගිනල්ව සහ දෙපානෝ ගිත නාට්‍යය නිර්මාණය කළ ග්‍රෑෂ්‍ය ගිල්පින්ගේ නම් පිළිවෙළින් සඳහන් පිළිතුර කුමක්ද?

 - වන්න විශේෂධන - විතුසේන
 - ප්‍රේමසිර කේමදාස - බැසිල් මිහිර ගිපැන්න
 - රෝහ බැද්දගේ - විතුසේන ගුරින්
 - චිඛ. බ්ල. මකුලොලුව - ප්‍රේමසිර කේමදාස
 - විතුසේන ගුරින් - ඡිඛ. බ්ල. මකුලොලුව

(.....)

20. 'කැන්ටාටා' ගායන ගෙශලිය පදනම් කරගනිමින් ප්‍රේමසිර කේමදාස සංගිතයේයා නිර්මාණය කළ කංතිය කුමක්ද?

 - මගේ කාලයේ මවිනි
 - අග්‍රනි
 - සිංහල අවරුද්දී
 - පිරිනිවන් මංගලය
 - දොරමඩ්බලාව

(.....)

21. භාරතීය සංගිතයේ ප්‍රහවය භා සම්බන්ධ වූ ගායනා විශේෂය කුමක්ද?

 - වේදය
 - ශලෝක
 - ජනගි
 - මුර්වනා
 - ග්‍රාම

(.....)

22. භාත්කණ්ඩේ පඩිතමා විසින් සම්පාදිත හින්දුස්ථානි සංගිත ගුන්ථය කුමක්ද?

 - ගිත ගෝවින්දය
 - කුමික් ප්‍රස්තක් මාලිකා
 - නාට්‍ය ගාස්තුය
 - සංගිත සාර
 - බෘහද්දේශී

(.....)

23. C^m Chord එකට පැයන් වන ස්වර පාතලන් පිළිතුර තොරන්න.

iii. CE_iG

j DFA

jj_EGB

iii CE_iG

iv ACE

Y \in $\Lambda_{\mathcal{L}}^{\perp}$ C

24. ශේතයක නතුවට සමාන්තරව පදනම්ලෙනි අර්ථය තීවු කිරීම සඳහා වැයෙන සංගිත කාණ්ඩය
- i. INTRODUCTION
 - ii. INTERLUDE
 - iii. BITS
 - iv. CHORDS
 - v. COUNTER POINTS
- (.....)
25. ගොංචායම, උරුවුවුව ආදි ලක්ෂණ ඇතුළත් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රවලිත රූග ගොලිය කුමක්ද?
- i. නාඩගම
 - ii. කොළඹ
 - iii. තුරුපති
 - iv. සොකරි
 - v. නව නාට්‍ය
- (.....)
- 26 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු හිස්තැන්වල දියන්න.
26. හඩු පාලනයකින් යුත්තව හාව ප්‍රකාශ සහිතව ගායනය කළ හැකි නාඩගම් ආහාසය ඇති එදිරිවිර සරව්වන්දුයන්ගේ නව නාට්‍යයක් ලෙස නාට්‍යයේ යන ගිතය දැක්විය හැකිය.
27. 'පුරන සමුදුර' ලෙසින් ආරම්භ වන සේගීය හේ වන අතර 'පෙමින මිතුර' ලෙසින් ආරම්භ වන්නේ සම්ප්‍රදායට අයත් වන්නමේ කවියකි.
28. හින්දුස්ථානි මේල දහය පබිතුමා විසින්ද කර්ණායක මේල 72 පබිතුමා විසින් ද තිරමාණය කරන ලදී.
29. 'සුරතට රැගෙන පන්දම' කවි පාදය ගාන්ති කර්ම ගණයට ගැනෙන අතර 'වාරේ කිවාට, කුඩා වාරේද කොස් වාරය ද' යන පද ගොටස් පිහිටන ජන ගිත ගණයට අයන් වේ.
30. 'මුතිදුන් දම් සග සැරියුත්' යන කවි පාදය ඇතුළත් වන්නම සඳහා බෙරයද 'සේවිත පාද සරෝරුහ' කවි පාදය ඇතුළත් වන්නම සඳහා බෙරයද වාදනය කරයි.
- අංක 31 - 34 ගොං ප්‍රශ්න වල හිස් තැන් පිරවීම සඳහා පහත වගුවෙහි විස්තර අදාළ කරගන්න.

A	B	C
<ul style="list-style-type: none"> • නිශාදය ශුද්ධව හා කොමලව යෙදේ. • ගාන්ධරය හා දෙධවතය වර්ෂිත වේ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ගාන්ධාරය, දෙධවතය හා නිෂාදය කොමලව යෙදේ. • ආරෝහණයේදී ගාන්ධාරය තොයෙදේ. 	<ul style="list-style-type: none"> • ගාන්ධාරය, දෙධවතය හා නිෂාදය කොමලව යෙදේ. • ඔහුව ජාතියට අයත් වේ.

ඉහත A තීරුවට අදාළ රාගය 31. වන අතර

B තීරුවට අදාළ රාගය වන්නේ 32. රාගයයි.

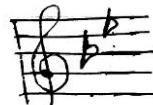
C තීරුවට අදාළ රාගය වන්නේ 33. රාගයයි.

B තීරුවට අදාළ රාගයට සම්ප්‍රකෘති රාගයක් වන්නේ 34. රාගයයි.

- අංක 35 සිට 38 තෙක් හිස්තැන් පිරවීම සඳහා පහත ජේදය උපයෝගි කර ගන්න.

උසස් පෙළ සිසුවකු වන බණ්ඩාර විසින් තම කේවල ව්‍යාපෘතිය සඳහා සේ ගේ ඇසුරින් ප්‍රසංගයක් පවත්වන ලදී. එහිදී පළමු අංගය ලෙස 'ලේසිනොව බැඳ අල්ලා' යන 35.
හිතයද දෙවන අංගය ලෙස 36. සංගිතයේ ආහාසය ලද 'වරමාති සුහ වරිතේ' යන 37. ශිතය ද ඉදිරිපත් කරන ලදී. අවසාන වශයෙන් ඉදිරිපත් කළ නර්තනය සහිත අංගය සඳහා වාදනයට ලබා දුන් | ග ම ප - | - - ප ඔ | පුදු තු ඔ ඔ | ම ගුමුහු - යනුවෙන් ආරම්භ වන ස්වර ප්‍රස්ථාරයට අයත් 38. වන්නම ඉදිරිපත් කරන ලදී.

- අංක 39 - 50 තෙක් ප්‍රශ්න සඳහා දී ඇති එක් එක් වගන්තියේ හිස්තැන්වලට වඩාත් සුදුසු වචනය / වචන යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
39. පරිගණක සංගිතයේ දී සංගිත නිර්මාණය සඳහා මඟුකාංගය ද සංගිතය පරිගත කිරීම සඳහා මඟුකාංගයද හාවිතා කළ හැක.
 40. MIDI යන කෙටි යොදුමෙහි අර්ථය ලියන්න.
 41. කර්ණාවක තාල පද්ධතිය නිර්මාණය වී ඇත්තේ ප්‍රධාන තාල ක් හා ජාති ක් මත පදනම් වීමෙනි.
 42. රේඛාව විතුපටයේ සංගිත අධ්‍යක්ෂණය මහතා වන අතර සත් සමුදුර විතුපටයේ සංගිත අධ්‍යක්ෂණය මහතාගෙනි.
 43. ගාස්ත්‍රිය ගායනයක් ඉදිරිපත් කිරීමේදී වඩාත්ම සුදුසු ගැනී වාදන හාංචිය වන අතර තාල වාද්‍ය හාංචිය වේ.
 44. පෙරදිග සංගිතය සිද්ධාන්තය මතද නිර්මාණය වී ඇත.
 45. 'ගිත වාද්‍යං තතා නෘත්‍යං තුයං සංගිත මුව්‍යතේ' ලෙස දක්වා ඇත්තේ විසින් රැවිත ගුන්ප්‍රයෝගය.
 46. නෙමි, බරන්, ගුලී, පෙලෙළාග් ආදි වශයෙන් ස්වර නම් කරනුයේ සංගිත පද්ධතියේ වන අතර සංගිත පද්ධතියේ මල ලසු (Lu) තමින් ස්වර හුන්වයි.
 47. වේද ගිතිකා ගාලික, සාමික වශයෙන් ස්ථාන 04 ක් මත පිහිටා ගායනා කර ඇත.
 48. සේනානායක වේරලියද්ද විසින් ගයන 'නංගිට බැදුපු මල වියනයි' යන ගිතය ගේ ඇසුරින් ද' නන්දා මාලනී විසින් ගයන 'රුක් අත්තන මල මුදුනේ' යන ගිතය ගේ ඇසුරින් ද නිර්මාණය වී ඇත.
 49. කෝරල් සීමිනිය සංගිතයෙන් නිර්මාණයක් වන අතර ජුපිටර් සීමිනිය සංගිතයෙන් නිර්මාණයකි.
 50.  මෙම කි සිග්නෙන්වරයට (KEYSIGNATURE) අදාල මෙෂර ස්කේලය (MAJOR SCALE)



..... වන අතර
.....මේපර ස්කේලයයි.

මෙම කී සිග්නේවරයෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ



පොදු පාඨමාලා සේවක දෙපාර්තමේන්තුව

54 S II

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 13 ගෞනීය - 2018

Second Term Test - Grade 13 - 2018

විහාග අංකය

පෙරදිග සංගීතය II

කාලය පැය තුනයි

වැදගත්

I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට ද II කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද III වන කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට ද ආදි වගයෙන් ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න. සැම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 20 බැඩින් ලැබේ.

I කොටස

01. පහත දැක්වෙන්නේ රාග විස්තර ඇතුළත් වගුවකි.

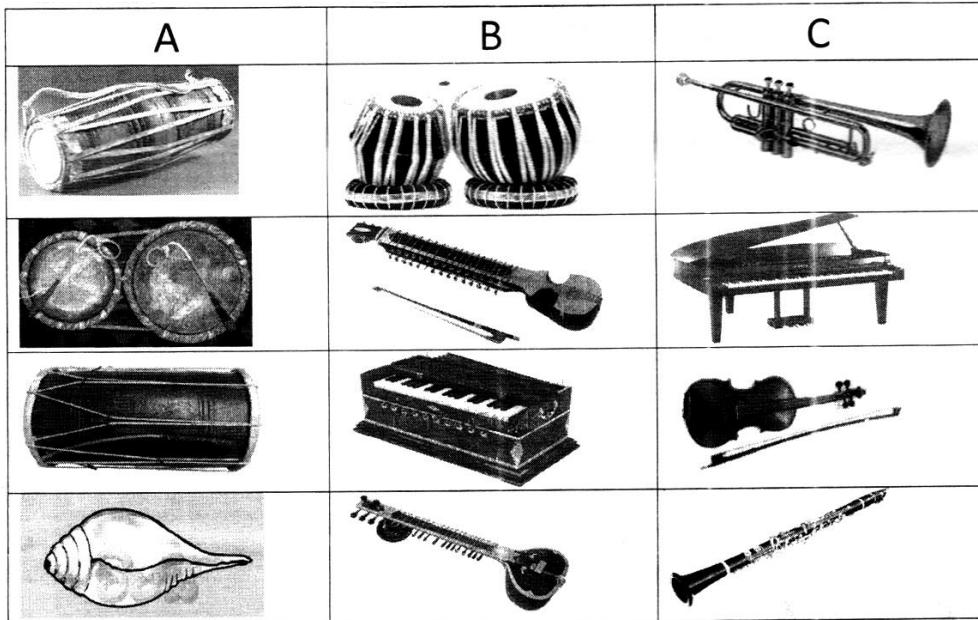
රාගය	මේලය	අරෝහණ	වාදී / සංවාදී	මූලජාංගය
I දේශී	කාරි	II	III	ස නී ධ ස, මධනිධම, මගිරිස
VII	IV	ස, රි ම, ප නි ස	V	VI
IX	හෙරවී	VII	ම, ස	ම ග, ම ධ නී ස, මග, ස
ජේනපුරි	බ්ලාවල්	X	ග නී	XI
	XII	XIII	XIV	ම ප නී ධ ප, ධ, ම ප ග ර ම ප,

- ඉහත වගුවෙහි I සිට XIV තෙක් ඇති හිස්තැන් සඳහා ගැලපෙන පිළිතුරු අදාළ ඉලක්කම ද සමග පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ලියන්න. (½ x 14) (ල. 07)
 - ඉහත වගුවෙහි B හෝ C තීරුවලට අයත් රාගයන්ගෙන් එක් රාගයකට අදාළ මධ්‍යලය බ්‍රාල ගිතයක හෝ ලක්ෂණ ගිතයක හෝ වාදීතයක හෝ අන්තරා කොටසක් නියමිත තාල සංදා සහිතව ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ල. 09)
 - A තීරුවට අයත් රාගයට අදාළ මාත්‍රා 08 කට නොඩු කානාලංකාර දෙකක් කාලානුකූලව ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ල. 04)
2. පහත දැක්වෙනුයේ නිරද්‍යිත රාග 04 කට අයත් ස්වර සංගතීන්ය.
- ප නී ස රි ග ස, රි ප ම ග, සන්
 - නී ස රි, මරි, පමරි, සරි, නීස, නීපමරිස
 - නී, ස, ධ නී රි, ගමප, ගමරිගරි
 - සරිස, ගමධ, නිධ, සනිධප
- ඉහත ස්වර සංගතීන් අයත් වන රාග 04 පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ල. 08)
 - ඉහත A හෝ B රාග දෙකින් එක් රාගයකට අයත් මධ්‍යලය බ්‍රාල ගිතයක හෝ ලක්ෂණ ගිතයක හෝ මධ්‍යලය වාදීතයක හෝ ස්ථායි කොටසේ ස්වර ප්‍රස්ථාරය නියමිත තාල සංදා සහිතව ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ල. 08)

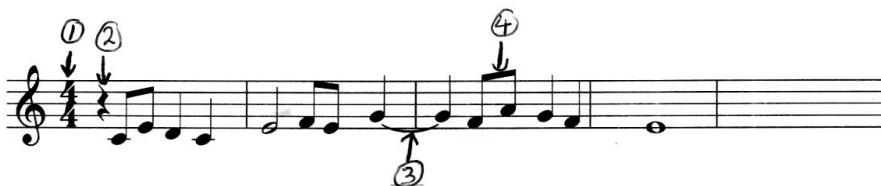
- iii. ඉහත C හෝ D රාග දෙකින් එක් රාගයකට අදාළ මාත්‍රා 08 කට නොඅඩු තනාලංකාර දෙකක් තාලානුකූලව ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ල. 04)
03. පහත A, B, C, D වලින් දැක්වෙන්නේ නිරදේශීත තබ්ලායේකා 04 කට අයත් අවනද්ධ අක්ෂර ඇතුළත් තොරතුරු වගුවකි.
- | | |
|-------------|---------|
| A | B |
| ගෙතිව | ඒ දිං + |
| C | D |
| ඒ දිං දිං ඒ | තිට කත |
- i. මෙම තාල පද 4 හඳුනාගෙන අදාළ ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය සමඟ තාලයේ නම ලියන්න. (ල. 04)
- ii. ඔබ නම් කළ A සහ D තාල දෙකහි සම විෂමතා සංසන්ධිතාත්මකව ලියා දක්වන්න. (කරුණු 04 ක් සැහේ) (ල. 08)
- iii. ඉහත ඔබ නම් කළ තාල 04 න් මාත්‍රා 14 කින් යුත් තාලය සම / දෙගුණ වශයෙන් නියමිත තාල සංකේත සහිතව ප්‍රස්ථාර කර දක්වන්න. (ල. 06)
- iv. B සහ C තාල දෙකට සමානව මාත්‍රා කැට්වන දේශීය තිත් රුප දෙක නම් කරන්න. (ල. 02)
- ## II කොටස
04. i. ලංකීය සංගිතයේ ගමන් මග දෙස හැරී බැලමේදී රේට අදාළ යුතු කිහිපයක් හඳුනාගත හැකිය. එයින් මහනුවර යුගයේදී ලංකීය සංගිතය පෝෂණය වූ ආකාරය පිළිබඳ රාජසංඛා සංගිතය ඇසුරින් විශ්‍රායක යෙදෙන්න. (ල. 08)
- ii. නුරුති හා නාඩිගම් ගෙලින් දෙක අතර විශේෂතා වගුගත කරන්න. (ල. 08)
- iii. ඔබ උගත් නිරදේශීත නුරුති ගිතයක පළමු පාද දෙක ගිත ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ල. 04)
05. පහත දැක්වෙනුයේ දේශීය ජන ගී කිහිපයක මුල් පාදයන් ය.
- ලක්ෂ්මි බුජ වාසා
 - අම්මපල්ල බණරුන් අත වරද නැති
 - මොනු හැර වෙන දන් ගන්නේ නැද්දේ
 - ගුණ දැනේ බොසත් අනේ
 - පැහැසරණීය මිණිපැමිණීය
 - ඇත් එපිට දීපන්කර මුති විවරණ ගන්නේ
 - කළුවන් කළ රුවයි මංගේ දිලිසෙනවා
 - යමු යමු කැකුලේ යමු කැකුලේ
 - ලේසි නොව බැඳ අල්ලා
 - ගම්බිරත් තාලෙට වාලග නටවමිනා
- i. ඉහත ගී පාද සේ ගී හා ගැමි ගී වශයෙන් වෙන්කර ලියා දක්වන්න. (ල. 05)
- ii. ගැමි ගී සන්නිවේදන කාරකයක් වශයෙන් යොදාගත් අවස්ථා උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ල. 08)
- iii. 'ඇත් එපිට දීපන්කර මුති විවරණ ගන්නේ' යන ගී පාදය කුමතා ගී වර්ගයකට අයත් දැයි නම් කර එම ගී වර්ගය පිළිබඳ සංගිතමය ලක්ෂණ දෙකක් සහිතව කරුණු 06 ක් ලියා දක්වන්න. (ල. 07)

III කොටස

06. පහත මාත්‍රකා 04 ක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් උදාහරණ සහිතව ලියන්න. (එක් මාත්‍රකාවක් සඳහා සුවිශේෂ කරුණු 05 ක් වත් අන්තර්ගත විය යුතුය)
- මෙපරා සහ බැලේ නාට්‍ය සංගිතය
 - ප්‍රංච්‍රුරය නාදය
 - අපරදිග තුරුය වාදක කණ්ඩායමක සංයුතිය
 - ඩල්පි ජග්ජීන් සිං
 - තානාලංකාර වර්ග
 - අමදියෝස් මෝසාරට්
07. පහත දැක්වෙනුයේ සංගිත හාණ්ඩ වර්ගීකරණයන් තුනට අයත් සංගිත හාණ්ඩ වලට අයත් රුප ඇතුළත් වගුවකි.



- සංගිත හාණ්ඩ වර්ගීකරණයේදී වගුවේ දී ඇති A, B, C කාණ්ඩ තුනට අයත් වර්ගීකරණයන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂරයද සමඟ ලියා දක්වන්න. (ල. 06)
 - B කාණ්ඩයට ඇතුළත් හාණ්ඩ නමිකර ස්වර පිහිටීම අතින් සමාන සංගිත හාණ්ඩ යුගලයෙහි සම විෂමතා 04 ක් ලියන්න. (ල. 06)
 - C කාණ්ඩයෙහි ඇතුළත් Strings (ස්ට්‍රීන්ස්) වර්ගයට අයත් සංගිත හාණ්ඩය නම් කර එම සංගිත හාණ්ඩ පවුලට අයත් හාණ්ඩ සහ රේට අදාළ හඩ්තලයන් පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ල. 08)
08. පහත දැක්වෙන බටහිර සංගිත ප්‍රස්ථාරය ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



- ඉහත අංක 1,2,3,4 යන අංක වලින් දැක්වෙන සංකේත නම් කරන්න. (ල. 04)
- ඉහත බටහිර සංගිත ස්වර ප්‍රස්ථාර පෙරදිග තුමයට නැවත ප්‍රස්ථාර කර රේට ගැලපෙන කොළඹීස් යොදන්න. (ල. 10)
- ඉහත පෙරදිග ප්‍රස්ථාරය මධ්‍යම හාවයට හරවා නැවත ප්‍රස්ථාර කරන්න. (ල. 06)

දෙවන වාර පරිජ්‍යතාය 2018 - පෙරදිග සංගීතය 13 ගේ නිය

I පත්‍රය

1.	2	11.	2	21.	1
2.	3	12.	1	22.	2
3.	3	13.	5	23.	3
4.	4	14.	4	24.	5
5.	1	15.	4	25.	1
6.	2	16.	2		
7.	4	17.	1		
8.	5	18.	3		
9.	1	19.	5		
10.	3	20.	4		

(ලකුණු 1x25=25)

26 සිට 50 දක්වා පිළිතුරු වලට ලකුණු හාග ($\frac{1}{2}$) හිමි තොවේ.

- | | | |
|--|----------------------------|--|
| 26. 1. සිංහලාභු | 2. ගල්ලෙන බිඳලා | 27. 1. හටන් 2. සබරගමු |
| 28. 1. හාත්ක්කේච්චි පඩිතුමා | 2. ව්‍යාංඛට මුඩි පඩිතුමා | |
| 29. 1. උඩරට ගාන්තිකර්ම | 2. විකා සී පද | 31. බින්දාබනී සාරාංග |
| 30. 1. උඩරට බෙරය | 2. පහතරට බෙරය | 33. ආසාවරී |
| 32. ජේජ්නපුරි | | 35. හටන් |
| 34. ආසාවරී | | 37. ප්‍රශ්නස්ථි |
| 36. දකුණු ඉන්දිය / කර්ණාටක | | |
| 38. අසදාශ | | |
| 39. 1. Reason, CuBase, Fruti loops ආදී මෘදුකාංග | | |
| 2. NUENDO, CUBASE, ADOBE AUDITION, Sound forge | | |
| 40. සංගීතමය තාද විද්‍යුත් අංශීන ක්‍රමයට පරිවර්තනය කිරීමකි. | | |
| 41. 1. 7 ක් | 2. 5 ක් | 42. 1. බ්ලිස් පෙරේරා මහතා 2. සෝමදාස ඇල්විටිගල මහතා |
| 43. 1. තාම්පුරාව | 2. තබ්ලාව | |
| 44. 1. පෙරදිග සංගීතය - Melody | 2. අපරදිග සංගීතය - Harmony | |
| 45. 1. සාරාංගදේශ්ව | 2. සංගීත රත්නාකරය | |
| 46. 1. ගම්ලැන් සංගීතය | 2. වින සංගීතය | |
| 47. 1. ආර්ථික | 2. ස්වරාන්තරික | |
| 48. 1. වැදි ගී | 2. වන්නම් / උඩරට වන්නම් | |
| 49. 1. බිතෙක්වන් | 2. මෝසට් | |
| 50. 1. F Major Scale | 2. E Flat Major Scale | |

දෙවන වාර පරිජ්‍යතාය - පෙරදිග සංගීතය 13 ගේ නිය

II පත්‍රය

- I, II, III කොටස් විලින් ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම තිබුරුදී විය යුතුය.

- | | | |
|--|---|-------------------------|
| 01. i බාගේග්‍රී | vi. රිමප, <u>නි</u> ධප, පධපමගරි, ගස | xii. නිස, ගමප, ගමග, රිස |
| ii. ස, <u>නි</u> ධ <u>නි</u> ස, <u>මග</u> , මධ <u>නි</u> ස | vii. මාලකෙකාන්ස් | xiii. ආසාවරී |
| iii. ම, ස | viii. <u>නි</u> ස, <u>ගම</u> , <u>ඇ</u> <u>නි</u> ස | |

iv. බමාත්	ix. බිභාග්	xiv. <u>ව - ග</u>
v. R - ප	x. ස, ගමප, තිස්	(ල. $\frac{1}{2} \times 14 = 07$)
ii. දේශ හෝ මාලකොන්ස් යන රාග වලින් එකකට අයත් නිවැරදි ස්වර ප්‍රස්ථාරය ලියා ඇත්තම් (ල.09) තාල සංඡා නිවැරදි නොවේ නම් එක් ලකුණක් අඩු කරන්න.)		
iii. නිවැරදි තානාලංකාර දෙක සඳහා		(ල.04)
02. i a. තිලක්කාමෝද් රාගය b. බ්‍රින්ඩාමනී සාරාංග රාගය c. ජයජයවන්ති රාගය e. හම්බ රාගය		(ල. 02 x 04 = 08)
ii. තිලක්කාමෝද් හෝ බ්‍රින්ඩාමනී සාරාංග රාගයන්ගේ එකකට අයත් නිවැරදි ස්වර ප්‍රස්ථාරයට (ල. 08)		
iii. තානාලංකාර දෙක සඳහා (ල.04) ජයජයවන්ති හා හම්බ		
03. a. බමාර තාලය b. දිප්වන්දී තාලය c. ත්‍රිතාලය d. වෝතාලය (ල. 01 x 04 = 04)		
ii. බමාර සහ වෝතාලය පිළිබඳව සංසන්දත්මක කරුණු ලියා ඇත්තම් (ල. 08)		
iii. දිප් වන්දී තාලය සම දෙගුණ වශයෙන් ප්‍රස්ථාර කිරීමට (ල. 06)		
iv. B දිප්වන්දීතාලය - මැදුම් මහ දෙතිත C - ත්‍රිතාලය - මහ තනි තිත		
04. i. නිවැරදිව කරුණු දක්වා ඇත්තම්		(ල. 08)
ii. එක් ගෙයලියක් සඳහා අවම වශයෙන් කරුණු 04 ක් ලියා ඇත්තම්		(ල. 2 x 4= 08)
iii. නිවැරදිව ගිත ස්වර ප්‍රස්ථාරය ලියා ඇත්තම්		(ල. 04)
05. i. ගැමි ගි 1. අම්මාපල්ල බඩුන් අත වරැ නැති 3. ඇත් එපිට දිපංකර 5. යමු යමු කැකුලේ යමු කැකුලේ සේ ගි 1. ලක්ෂ්මි භුජ වාසා 3. පැහැසරණීය මිණි පැමිණීය 5. ගමිනිරන් තාලට වාලග නවවමිනා	2. ගුණ දැනේ බෝසත් අනේ 4. කළවන් කළ රුවයි මංගේ	
	2. මොහු භැර වෙන් දන් ගන්නේ නැදේදේ 4. ලේසි නොව බැඳ අල්ලා	(ල. 05)
ii. උදාහරණ සහිතව ලියා ඇත්තම්		(ල. 08)
iii. උචිරට ගාන්තිකරුම ලෙස නම් කිරීමට සංගිතමය කරුණු 02 ක් ඇතුළත් ව කරුණු 06 ක් ලියා ඇත්තම් (ල. 06)		(ල. 01)
	v. අලිඥක්බර බාන් (සරෝද්) / යොහුද මෙනුහින් (වයලින්) / බිස්මිල්ලා බාන් (ඡනායි)	
06. නිවැරදි පිළිතුරු ලියා ඇත්තම් එක් කරුණකට ලකුණු 05 බැගින් ලකුණු 20 කි.		
07. I A - දේශීය හාන්ච් වර්ගීකරණය	B - පෙරදිග හාන්ච් වර්ගීකරණය	
C - අපරදිග / බටහිර හාන්ච් වර්ගීකරණය		
II හාන්ච් නම් කිරීම (ල. $\frac{1}{2} \times 4 = 02$) සමාන, අසමානතා කරුණු 04 ලකුණු 04		(ල. 06)
III හාන්ච් පමුල නම් කිරීම සහ හාන්ච්යට අදාළ හඩුතලයන් පිළිවෙළින් ලියා ඇත්තම් (ල. 08)		
08. 1. Time Signature 2. Crotchet Rest Mark 3. Tie 4. Quaver (ල. 04)		
ii.	/+ සු රහ / ග - ග රහ රහ / - රහ රහ රහ / ග -	
	* ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල රහ රහ / 1 $\frac{1}{2} \times 4$ = 06 * chords රහ රහ / 1 x 4 = 04 } රහ 10	
	+ රහ රහ / ග - රහ රහ / - රහ රහ රහ / ග - - - සු රහ 1 $\frac{1}{2} \times 4$ = 06	