

පලමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ග්‍රෑනීය - 2019**First Term Test - Grade 10 - 2019**

නම : නර්තනය - I

කාලය : පැය 01ය.

සැලකිය යුතුයි.

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුරු තෝරා ගන්න.
 - මබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැළපෙන කටය තුළ (5) ලකුණ යොදුන්න.
- උඩරට, පහතරට, සහ සංඛ්‍යා වන්නම් නර්තනයේ දී වඩාත් වැළගත් වලන වන්නේ

(1) සංවාර ය	(2) රිද්මයානුකූල ය	(3) තාලානුකූල ය	(4) ප්‍රකාශනාත්මක ය
-------------	--------------------	-----------------	---------------------
 - පොලොන්තරු යුතුයේ නර්තනයට දක්ෂ වූ රජ බිසුවක් වූයේ

(1) අනුලාවති බිසුව ය	(2) ලිලාවති බිසුව ය	(3) රුපාවති බිසුව ය	(4) සේර්මාවති බිසුව ය
----------------------	---------------------	---------------------	-----------------------
 - භාතිකජාතිය රජු සමයේ බේධී ස්නාන ප්‍රජාවක් සඳහා නැඳුම් ගැයුම් වලින් ප්‍රජා පැවැත්වූ බව සඳහන් මූලාශ්‍රය වන්නේ

(1) සැස්සේරුව, කොරවක්ගල ය	(2) මිහින්තලය පුවරු ලිපිය ය
(3) දිපවෘත්‍යය ය	(4) මහාවංශය ය
 - හේවිසි වාදනයේ දී හාවිතයට ගනු ලබන වාද්‍ය භාණ්ඩ වන්නේ

(1) තම්මැට්ටම, දුවුල, හොරණුව ය	(2) ගැටබෙරය, හොරණුව, දුවුල ය
(3) තලිය, දුවුල, හොරණුව ය	(4) යක්බෙරය, තම්මැට්ටම, ගැටබෙරය ය
 - දෙනීතේ ප්‍රහේද

(1) 1කි	(2) 3කි	(3) 4කි	(4) 5කි
---------	---------	---------	---------
 - උඩරට වන්නම් රවනා කරන ලද්දේ..... දිය.

(1) කොළඹ යුතුයේ	(2) ගම්පල යුතුයේ	(3) කුරුණෑගල යුතුයේ	(4) මහනුවර යුතුයේ
-----------------	------------------	---------------------	-------------------
 - පිරිසක් එකතුව වාදන කරන අවනද්ධ භාණ්ඩය වන්නේ

(1) බංග රඛාන ය	(2) ගැටබෙරය ය	(3) අත් රඛාන ය	(3) තාලම්පට ය
----------------	---------------	----------------	---------------
 - අනාසාතාත්මක කට යාගනා විශේෂකි.

(1) ගොයම් කටි	(2) පාරු කටි	(3) පන් කටි	(4) කුළු කටි
---------------	--------------	-------------	--------------
 - උඩරට හා සංඛ්‍යා සම්පූද්‍යයන් දෙකෙහිම.... යන වචනය භාවිතා වේ.

(1) අඩවිව	(2) මාත්‍රා පද	(3) කස්තිරම	(4) කලාසම
-----------	----------------	-------------	-----------
 - සුරල් පැහැලෙන් කස්තිරම නර්තනය ආරම්භ වන්නේ.....

(1) 8 වෙනි සරණයේ සිටය	(2) 10 වෙනි සරණයේ සිටය
(3) 9 වෙනි සරණයේ සිටය	(4) 12 වෙනි සරණයේ සිටය.
 - පහත ඒවායින් ක්‍රියාව්‍යවන් පමණක් වාදනය කරන අර්ථය දක්වෙන්නේ

(1) ආතත නමිනි	(2) සනු නමිනි	(3) විතතාතත නමිනි	(4) විතත නමිනි
---------------	---------------	-------------------	----------------

12. ප්‍රගස්ති ගායනා කරනු ලැබුවේ
 (1) රුජන් ඉදිරියේය
 (3) වන්දීහට්ටසින් ඉදිරියේය
 (2) ගැමියන් ඉදිරියේය
 (4) ඇමතිවරු ඉදිරියේය
13. උඩරට නරතන සම්පූදායේ කාන්තාවන්ට ශිර්පාහරණ පැලදීමේ දී පළදිනු ලබන්නේ
 (1) වෙස් තට්ටුව (2) ජටාව (3) නෙත්තිමාලය (4) පාසින්පත
14. බලි ගාන්ති කරමයේ එන ගායනා විශේෂයක් වන්නේ,
 (1) අයිලේ කවි (2) මධු පුරයේ කවි (3) ග්‍රහ පංති කවි (4) අස්නෙ කවි
15. "දෙසු දහම් ඇසුමට ඒ නිමලා" යන කවි පදය අයත් වන්නේ
 (1) වාමර (2) කුල (3) පන්තේරු (4) රබන්
16. හම් භාවිතා නොකර සකස් කළ වාදා භාණ්ඩයකි
 (1) දඩු බෙරය (2) දුවුල් බෙරය (3) පොකුරු බෙරය (4) මිහිගු බෙරය

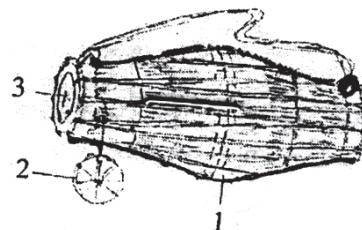
ප්‍රශ්න අංක 17 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු වගුව ඇසුරින් තෝරන්න.

පේෂිය	A තීරුව	B තීරුව	C තීරුව
1	ගැටබෙරය	සුසිර	කෙල්මෙ
2	තම්මැටිටම	තොට මෙටයාම	යක් ඇනුම
3	දඩු බෙරය	යක්කම්	අඩ විදමන

17. සුසිර වර්ගයට අයත් භාණ්ඩය දක්වෙනුයේ
 (1) 1 පේෂියේ B තීරුවේ ය. (2) 2 පේෂියේ C තීරුවේ ය.
 (3) 3 පේෂියේ A තීරුවේ ය. (4) 1 පේෂියේ C තීරුවේ ය.
18. කොහොමා කංකාරියේ නරතන අංගයක් දක්වෙන්නේ ඉහත වගුවේ කුමන කොටසේ ද?
 (1) 1 පේෂියේ C තීරුවේ ය. (2) 2 පේෂියේ C තීරුවේ ය.
 (3) 3 පේෂියේ C තීරුවේ ය. (4) 2 පේෂියේ B තීරුවේ ය.
19. සබරගමු භා දෙවාල් මධුවේ නාට්‍යමය පෙළපාලිය ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
 (1) 1 පේෂියේ C තීරුවේ ය. (2) 2 පේෂියේ B තීරුවේ ය.
 (3) 3 පේෂියේ C තීරුවේ ය. (4) 1 පේෂියේ B තීරුවේ ය.
20. ආදේශ භාණ්ඩයක් ලෙස භාවිතා කරන වාදා භාණ්ඩ ඇතුළත් වරණය වනුයේ
 (1) 3 පේෂියේ A තීරුවේ ය. (2) 2 පේෂියේ B තීරුවේ ය.
 (3) 1 පේෂියේ C තීරුවේ ය. (4) 3 පේෂියේ B තීරුවේ ය.

ප්‍රශ්න අංක 21 25 දක්වා ප්‍රශ්නවලට රුප සටහන ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

21. මෙම රුපයේ 1, 2, 3 අංකවලින් දක්වෙන්නේ
 (1) සුරත්තැට්ටුව, දැකුණු ඇස, වරපටි
 (2) බෙර කඳ, බෙර පුහුල, වරපට
 (3) බෙර පුහුල, බෙරකඳ, බෙර ඇස
 (4) බෙර පුහුල, සුරත් තට්ටුව, දැකුණු ඇස



22. ඉහත භාණ්ඩය වාදනයේ දී "ඡිං" අක්ෂරය වාදනය වනුයේ
 (1) හයි තට්ටුව මගිනි (2) සවරම මගිනි (3) දැකුණු බෙර ඇස මගිනි (4) ගැටී වැල මගිනි
23. මෙම බෙරයේ සම්මත දිග ප්‍රමාණය වනුයේ
 (1) කුන් වියන් කුනගුලයි (2) එක් වියන් කුනගුලයි
 (3) එක් වියතයි (4) සත් බඟ සතයි

24. ගැටබෙර වාදනයේ දි යොදා ගනු ලබන සතර තීජාක්ෂර වන්නේ
 (1) තත්, දිත්, දොං, නා ය (2) තත්, ජීත්, තොං, නා ය
 (3) තත්, දිත්, ගුඳ, දිත් ය (4) තත් තත් ජීත් ජීත් ය
25. ඉහත වාද්‍ය හාන්චයේ කද සකස් කිරීම සඳහා යොදාගන්නා ද්‍රව වර්ගයක් වනුයේ
 (1) කිතුල් (2) තල් (3) ඇහැල (4) මාර
26. උඩරට, පහතරට, සබරගමු සම්ප්‍රදායන් තුනෙහි නර්තන රංග වස්ත්‍රාහරණ සැකැසීම සඳහා බහුලව හාවිතා කරන වර්ණ වනුයේ
 (1) කඹ, මකාල (2) නිල්, කඹ (3) සූංු, රතු (4) කඹ, රතු
27. දෙවාල් මඩු ගාන්ති කරමයේ වාරිතු විධි දෙකකි.
 (1) තොට ජේ කිරීම, මඩු ජේ කිරීම (2) කජ සිටුවීම, තොට මෙට යාම
 (3) මල් ජේ කිරීම, හගලේ යදිම (4) ආහරණ, වැඩම වීම, හගලයැ දීම
28. පහතරට නර්තන සම්ප්‍රදාය ප්‍රවලිත ප්‍රදේශ වේ
 (1) කඩ්දැව්, පහතදුම්බර, කඩ්තර (2) හේවාහැට, මාතර, බෙන්තර
 (3) මාතර, බෙන්තර, මහනුවර (4) රයිගම, මාතර, බෙන්තර
29. පොකුරු බෙරය මෙනමින් හැඳින්වේ.
 (1) තම්මැට්ටම (2) දුටුල (3) දෙවාල් බෙරය (4) යක් බෙරය
30. කොහොඟා කංකාරයේ කඩා ප්‍රවතට සම්බන්ධ ප්‍රදේශල වරිත වේ.
 (1) මලරට, වැදිරුණ (2) කොහොඟාදෙව්, කඩ්වර යකු (3) මලරු, වැදිරුණ (4) සමන්දෙව්, දෙවාල්දෙව්
31. නර්තන කළාවට අධිපති දෙවියන් වන්නේ
 (1) සනපති (2) ක්‍රිජ්‍යා (3) රාධා (4) නටරාජා
32. සිංහල ගැමි නැවුම් වල කුඩා නැවුමට සමාන ද්‍රව්‍ය ගැමි නැවුම වන්නේ
 (1) වෙම්බු (2) සූලකු (3) කරගම (4) කුම්මි
33. තාල තැබීම හා ගායනය එක විට ආරම්භ කරනුයේ
 (1) සමගුහ (2) විෂමගුහ (3) අවගුහ (4) නවගුහ
34. මාත්‍රා $2 + 3$ දේනිතට අයත් වන්නමකි.
 (1) තුරගා (2) සැමුලා (3) සිංහරාජ (4) හනුමා
35. සැස්සේරුව හා කොරවක්ගල ලෙන් ලිපි දෙක හමුවන්නේ කුම්න යුගයේ ද?
 (1) ගම්පල (2) අනුරාධපුර (3) මහනුවර (4) දඹදෙණි
36. වෙස් ඇදුම් කට්ටලයේ අවුල් හැරය පළදිනු ලබන්නේ
 (1) හිසටය (2) පාදවලටය (3) පපුවටය (4) අතටය
37. දේශීය නැවුම් සම්ප්‍රදායන් වලට පොදු වූ මූලික අංගහාරය හඳුන්වනු ලබන්නේ
 (1) අර මණ්ඩිය නමිනි (2) මිටි රියන නමිනි (3) දින්ඩියම නමිනි (4) මණ්ඩිය නමිනි
38. පහතරට සිංදු වන්නම්
 (1) විසි හතරකි (2) තිස් දෙකකි (3) දහ අටකි (4) විස්සකි
39. "මහනුවර පෙරහරේ රැමත් තරුණීයේ ලස්සනට නටත්" යනුවෙන් ලියා ඇත්තේ
 (1) රෝබි තොක්ස් ය. (2) ඉඛන් බතුනා ය. (3) ස්පිල්ල් බර්ජන්ය. (4) පාහියන් ය.
40. "අපි දැන් දක්වමු මේ රග සබයට" මෙම කථි පදය ඇතුළත් ගැමි නැවුම වන්නේ
 (1) වාමර නැවුමය (2) රහන් නැවුමය (3) කුඩා නැවුමය (4) කළ නැවුමය

Provincial Department of Education - NWP**පලමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ගෞරීය - 2019****First Term Test - Grade 10 - 2019**

නම : නර්තනය (දේශීය) - II

කාලය : පැය 02ය.

සැලකිය යුතුයි.

I පලමු ප්‍රශ්නය ඇතුළත ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු සපයන්න.

01. සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙගේ පිළිතුරු පත්‍රයෙහි ප්‍රශ්න අංකය යොදා පිළිතුරු සපයන්න.

- (i) දෙපානේ නමැති ගිත නාටකය මහතාගේ නිරමාණයකි.
- (ii) දෙළාස්වන පා සරණය භූන්වනු ලබන්නේ සරණය නම්ති.
- (iii) “සන්තොසින් අසනු මැනවි කීම වෙන වෙනා” යන කවි පදය ගායනා විශේෂයට අයත් වේ.
- (iv) පා සරණයක් අවසන් කරනුයේ නි.
- (v) දෙවන රාජ්‍යීය රුෂ සමයේ ලංකාවට පැමිණී විදේශීය වාර්තා කරුවා වන්නේ ය.
- (vi) සත්වයකුට වන විපක් පිළිබඳ කියුවෙන වන්නම වනුයේ ය.
- (vii) දෙවාල් දෙවියන් ප්‍රධාන වන ගාන්ති කර්මය නම් කරන්න.
- (viii) “තත් තත් තක්කඩ කඩතක” යනු ගොඩ සරණයේ කස්තිරමයි.
- (ix) දෙවාල්මඩ ගාන්ති කර්මයෙහි එන නාට්‍යමය ලක්ෂණ සහිත පෙළපාලි අංග දෙකක් ලියන්න.
- (1) (2)
- (x) පුද්ගලයකුගේ ස්වස්ථාන කෙරෙහි බලපාන සාධක දෙක නම් කරන්න.
- (1) (2)

- 02. (i) මාත්‍රා $2 + 3$ කාලයට බෙර පදයක් ප්‍රස්තාර කරන්න. ලකුණු 4
- (ii) මාත්‍රා $3 + 3$ (මැයිම්) තනි තිතට රඛන් පදයක් ප්‍රස්තාර කරන්න. ලකුණු 4
- (iii) සිංහරාජ වන්නමේ අඩුව අදාළ තිතට ප්‍රස්තාර කරන්න. ලකුණු 4

03. පහත සඳහන් මාත්‍රකා 3ක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) ගැටබෙරය
 - (ii) වාමර කවී
 - (iii) විල්සන් ඔලොබාඩුව
 - (iv) ත්‍රිවිධ ලය
 - (v) ගැමී නැවුම්
- ලකුණු 4 5 3 = 12

- 04. (i) ගාන්තිකර්ම පැවැත්වීමේ පොදු අරමුණු 4ක් ලියන්න. ලකුණු 4
- (ii) පහන් මඩුවේ පුද ලබන දෙවිවරු දෙදෙනෙක් නම් කර වාරිතු විධි දෙකක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. ලකුණු 4
- (iii) කොහොඳා කංකාරියේ කජා ප්‍රවාත්තිය ඇසුරින් සමාජයට දෙන සාරධර්ම ලැබෙන ආකාරය පිළිබඳ විස්තර කරන්න. ලකුණු 4

05. (i) නරතන කළාව පිළිබඳව තොරතුරු ඉදිරිපත් කළ දේශායින වාර්තා කරුවන් දෙදෙනෙකු නම් කර ඉන් එක් වාර්තාවක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් කරන්න. ලකුණු 4
(ii) අනුරාධපුර යුගයේ නරතන කළාව පැවති ආකාරය පිළිබඳව මහාවංශයේ දක්වෙන සාධකයක් ඇසුරින් විමසුමක් කරන්න. ලකුණු 4
(iii) පොලොන්නරු යුගයේ නරතන කළාවට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලැබූ බවට කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විමසන්න. ලකුණු 4
06. (i) ගැමී නැවුම් 4ක් නම් කරන්න. ලකුණු 4
(ii) ගැමී නැවුම් වල ඇති සුවිශේෂී ලක්ෂණ 4ක් ලියන්න. ලකුණු 4
(iii) ගැමී නැවුමෙන් පෙන්වා දෙන සාරධර්ම හා විශ්වාස පිළිබඳ උදාහරණ දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. ලකුණු 4
07. (i) පුද්ගලයකුගේ මනස නිරෝගීව තබා ගැනීම සඳහා බලපාන කරුණු 4ක් ලියන්න. ලකුණු 4
(ii) රැපවාහිනී නාලිකාවල විකාශය වන නරතන වැඩ සටහන් 4ක් නම් කර ආයුතික නරතන ශිල්පීයකුට ඉන් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝගන 4ක් නම් කරන්න. ලකුණු 4
(iii) නරතනය හැදැරීම තුළින් පුද්ගලයකු තුළ වර්ධනය කරගත හැකි සාරධර්ම පිළිබඳව ඔබේ අදහස් දක්වන්න. ලකුණු 4

පලමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ගෞරීය - 2019

First Term Test - Grade 10 - 2019

නර්තනය - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

1. (3)	11. (4)	21. (4)	31. (4)
2. (3)	12. (1)	22. (3)	32. (2)
3. (4)	13. (4)	23. (1)	33. (1)
4. (1)	14. (3)	24. (2)	34. (1)
5. (2)	15. (3)	25. (3)	35. (2)
6. (4)	16. (1)	26. (3)	36. (3)
7. (1)	17. (1)	27. (2)	37. (4)
8. (2)	18. (2)	28. (4)	38. (2)
9. (1)	19. (3)	29. (1)	39. (3)
10. (3)	20. (1)	30. (3)	40. (1)

II පත්‍රය

01.	(i) W.B මකුලාභ්‍ය මහතා (ii) වනදිකා සරණය (iii) රඛන් (iv) හමාර පදය (v) රෝබට් නොක්ස් (vi) සිංහරාජ (vii) දෙවාල් මඩුව (viii) 12 වන (ix) දෙවාල් ගොඩ බැසීම/අම් විදමන/මරා ඉපැදිම ආදි වශයෙන් ලියා ඇත්තම් ලක්ෂු දෙන්න. (x) (1) මානසික සාධක (2) කායික සාධක	අඩවිව නිවැරදිව ප්‍රස්ථාර කර ඇත්තම් ල. 02
02.	(i) ප්‍රස්ථාරයේ වගුගත කිරීමට හා තාල සංයුත්වට ලෙර පදය නිවැරදිව ප්‍රස්ථාර කර ඇත්තම් ල. 02 (ii) ප්‍රස්ථාරයේ වගුගත කිරීමට හා තාල සංයුත්වට ලෙර පදය නිවැරදිව ප්‍රස්ථාර කර ඇත්තම් ල. 02 (iii) සිංහරාජ වන්නමේ නිවැරදි වගුවට හා තාල සංයුත්වට ලෙර පදය නිවැරදිව ප්‍රස්ථාර කර ඇත්තම් ල. 02	03. මේවායින් තුනක් පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියා ඇත්තම් ල. 4 5 3 = 12
04.	(i) සුදුකත්වය, සෞඛ්‍ය, ලෙඩ රේග නිවැරදිව ප්‍රස්ථාර කර ඇත්තම් ල. 04 (ii) සමන්දෙවියා, පත්තිනි, විෂ්ණු, කතරගම ආදි වශයෙන් නම් කර වාරිතු විධි 2ක් කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත්තම් ල. 4 (iii) මඩු සැරසිලි, අයිලය, යක්ගෙය, යහන ආදි සැරසිලි වෙරය, තෙක්ඩය නොගැලුපෙන විවාහ අඩුසැකි සඛදාතා අනෙක්තා සම්බන්ධය ආදි වශයෙන් ලියා ඇත්තම් ල. 04	04. (i) සුදුකත්වය, සෞඛ්‍ය, ලෙඩ රේග නිවැරදිව ප්‍රස්ථාර කර ඇත්තම් ල. 04 (ii) සමන්දෙවියා, පත්තිනි, විෂ්ණු, කතරගම ආදි වශයෙන් නම් කර වාරිතු විධි 2ක් කෙටියෙන් විස්තර කර ඇත්තම් ල. 4 (iii) මඩු සැරසිලි, අයිලය, යක්ගෙය, යහන ආදි සැරසිලි වෙරය, තෙක්ඩය නොගැලුපෙන විවාහ අඩුසැකි සඛදාතා අනෙක්තා සම්බන්ධය ආදි වශයෙන් ලියා ඇත්තම් ල. 04
05.	(i) ස්පිල් බැජන්, රෝබට් නොක්ස්, ඉඛන්බතුතා ල. 02 (ii) එක් සාධකයක් පිළිබඳ විස්තර ලියා ඇත්තම් ල. 02 (iii) සාධකයක් ඇපුරින් විස්තර කර ඇත්තම් ල. 04	05. (i) ස්පිල් බැජන්, රෝබට් නොක්ස්, ඉඛන්බතුතා ල. 02 (ii) එක් සාධකයක් පිළිබඳ විස්තර ලියා ඇත්තම් ල. 02 (iii) සාධකයක් ඇපුරින් විස්තර කර ඇත්තම් ල. 04

- (iii) පොලොන්නරු යුගයේ එතිහාසික සාධක ඇසුරින් කරුණු විමුදුමට ලක්කර තිබෙනම් ල. 04
06. (i) ලි කෙලි, කළ, කුඩා, රඛන්, මෝල්ගස්, වාමර ආදී 4ක් ලියා ඇත්නම් ල. 04
- (ii) සරල බව, සාමුහික බව, උපකරණ හාවිතය, එම ගායනය ල. 04
- (iii) ඉර හඳ, බුදුන් දෙවියන්, ගුහතාරකා, සාමුහිකත්ව ආදී කරුණු පිළිබඳ විස්තර ඇත්නම් ල. 04
07. (i) | තමා ජ්වන් වන පරිසරය
| අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා
| විත්ත වේග සම්බරතාව
| අධික මානසික පීඩනය
| දෙනික සූයාකාරකම් පිළිවෙළ
 ල. 04
- (ii) නරතනය හැදැරීම තුළින් පුද්ගලයා තුළ වර්ධනය කරගත හැකි සාරධරම පිළිබඳ අදහස් දක්වා ඇත්නම් ල. 04